

DCM PUBLIC SCHOOL
HOLIDAYS HOMEWORK
FOR SUMMER VACATIONS (2018-19)
CLASS 9th

SUBJECT: S.St.

1. **PROJECT WORK:** Women's Role in History.

Choose 2 women from each field and document their lives, writings and their contribution. The women are to be chosen from women philosophers, political workers, revolutionaries, lawyers and social workers of 19th and 20th century.

2. Explain the features of Deccan Plateau under the following:

- location and shape
- northern and eastern extensions
- slope
- extension of the plateau in north-east.

3. "Social disparity was one of the main causes of the French Revolution". Examine the statement.

4. Does the story of South African struggle for freedom remind you of the Indian National Movement? Make a list of similarities and dissimilarities between the two.

5. Draw a map on a chart representing the states and union territories of India.

SUBJECT: SCIENCE

1. Prepare a herbarium (collect 10-10 leaves of parallel and reticulate venation).
2. Revise all the syllabus of Periodic Test -1
3. Learn and write symbols of elements from 1-50 on chart.
4. Prepare a project report on harmful effects of noise pollution and the measures to reduce it (PPT).

SUBJECT: COMPUTER

- 1) Revise Periodic Test-1 syllabus.
- 2) Make a PPT which derive the 2nd equation of motion i.e.; $S=ut+\frac{1}{2}at^2$ graphically.
- 3) Make a PPT on following topics:
i.e; Distance, Displacement, speed, velocity, acceleration, Circular motion, Difference b/w Distance and Displacement, Difference b/w speed and velocity

SUBJECT: ENGLISH

1. Practice tenses and make at least 4 sentences of each type of tense.
2. Design an English magazine which should have following contents.
 - a) An attractive cover page.
 - b) Name of the magazine.
 - c) An article on health and hygiene.
 - d) A small story.
 - e) Jokes
 - f) English riddles
 - g) Idioms and proverbs
 - h) Famous saying by eminent personalities
3. Read Novel-Three Men in a boat.
4. Revise syllabus of Periodic Test-1.

Sub Maths

1) Chapter 1 : Number System

Pg. No. 14 Ex. 1.3 Q3, Q5.

Pg. No. 24 Ex. 1.5 Q2, Q5

Pg. no 26 Ex. 1.6 Q1, Q3

2) Chapter: 2 Polynomials

Pg. No. 35 Ex 2.2 Q3, Q4

Pg. No. 40 Ex. 2.3 Q2, Q3

Pg. No. 44 Ex. 2.4 Q4, Q5

Pg. No. 48 & 49 Ex 2.5 Q3, Q5, Q8, Q19, Q12, Q16 (Complete)

3) Chapter 3: Coordinate geometry

Pg. No. 62 Example 3

Pg. No. 60 Ex. 3.2 Q2

4) Chapter 4: Linear equation in two variables

Pg. No. 68 Ex 4.1 Q1

Pg. No. 70 Ex. 4.2 Q2, Q4

Pg. No. 74 Ex 4.3 Q4, Q8

5) Revise Chapter 1,2,3,4 & 5 for Periodic Test-1.

6) Do all the fill ups and MCQs related to Chapters.

7) Project/Activity.

a) Make a Square root spiral.

b) To draw plotting points on graph using suitable scale shaded the triangular region:

$$x - y + 1 = 0$$

$$3x + 2y - 12 = 0$$

कक्षा:- विषय	जबी हिन्दी	शान्तियों की घुटियों का गृहकार्य
प्र०।	निम्नलिखित विषयों 150-200 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए:-	
क)	मैरा प्यारा भारतवर्ष	
ख)	विज्ञान : वरदान या अभिशाप	
ग)	भारत में बाल मजदूरी की समस्या	
घ)	साहित्य का महत्व	
ङ)	समय का सदुपयोग	
प्र०२.	क) अपने मित्र को ब्रीष्मावकाश साथ बिताने का निमंत्रण देते हुए पत्र लिखिए।	
ख)	अपने विद्यालय में आयोजित वृक्षारोपण समारोह का वर्णन करते हुए मित्र को पत्र लिखिए।	
ग)	धूम्रपान से होने वाली हानियों को बताते हुए छोटे भाई को पत्र लिखिए।	
प्र०३.	क) "बीता हुआ समय कभी भी वापिस नहीं आता" इस विषय पर छात्र-अध्यापक के बीच हुए संवाद को लिखिए।	
ख)	"आपके पैर में चोट लगी है" माँ के द्वारा कारण पूछे जाने पर उनके साथ हुए संवाद को लिखिए।	
नोट:-	नियतकालिका परीक्षा - I (Periodic Test-I) का कार्य याद कीजिए।	
प्र०४.	निम्नलिखित अवतरणों को पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-	

क)

क) आज आदमी धन के पीछे अंधाधुंध दौड़ रहा है। पाँच रुपये मिलने पर दस, दस मिलने पर सौ, और सौ मिलने पर हजार की लालसा लिए वह इस अंधी दौड़ में शामिल है। इस दौड़ का कोई अंत नहीं। धन की इस दौड़ में सभी पारिवारिक और मानवीय संबंध पीछे छूट गए। व्यक्ति सत्य-असत्य, उचित-अनुचित, न्याय-अन्याय और अपने-पराए के भेद-भाव को भूल गया। उसके पास अपनी पत्नी और संतान के लिए भी समय नहीं। धन के लिए पुत्र का पिता के साथ बेटी का माँ के साथ पति का पत्नी के साथ झगड़ा हो रहा है। भाई-भाई के खून का प्यासा है। धन की लालसा व्यक्ति को जघन्य से जघन्य कार्य करने के लिए उकसा रही है। इस लालसा का ही परिणाम है कि जगह-जगह हत्या, लूट, अपहरण और चोरी-डकैती की घटनाएँ बढ़ रही हैं। इस रोगी मनोवृत्ति को बदलने के लिए हमें हर स्तर पर प्रयत्न करने होंगे जिनमें अपने मन पर अंकुश लगाना और लोग, स्वार्थ तथा असंतोष जैसे वृत्तियों को काबू में रखना शामिल है।

- (क) आज व्यक्ति किस अंधी दौड़ में शामिल है?
- (ख) इस दौड़ का मानवीय संबंधों पर क्या प्रभाव पड़ रहा है?
- (ग) यह अंधी दौड़ पारिवारिक जीवन को क्या हानि पहुँचा रही है?
- (घ) धन की इस अंध लालसा को रोकने के लिए क्या प्रयास करना चाहिए?
- (ङ) उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए।

ख)

ख) विद्यार्थी जीवन ही वह समय है जिसमें बच्चों के चरित्र, व्यवहार तथा आचरण को जैसा चाहें वैसा रूप दिया जा सकता है। यह अवस्था भावी वृक्षा का उस कोमल शाखा की भाँति है जिसे जिधर चाहे मोड़ा जा सकता है। पूर्णतः विकसित वृक्ष की शाखाओं को मोड़ना संभव नहीं। उन्हें मोड़ने का प्रयास करने पर वे टूट तो सकती हैं पर मुड़ नहीं सकतीं। छात्रावस्था उस श्वेत चादर की तरह होती है जिसमें जैसा प्रभाव डालना हो, डाला जा सकता है। सफेद चादर पर एक बार जो रंग चढ़ गया, सो चढ़ गया फिर से वह पूर्वावस्था को प्राप्त नहीं हो सकती। इसीलिए प्राचीन काल से ही विद्यार्थी जीवन के महत्व को स्वीकार किया गया है। इसी अवस्था से सुसंस्कार, और सद्वृत्तियाँ पोषित की जा सकती हैं। इसीलिए प्राचीन समय में बालक को घर से दूर गुरुकुल में रहकर कठोर अनुशासन का पालन करना होता था।

- (क) व्यवहार को सुधारने का सर्वोत्तम समय कौन सा है?
- (ख) छात्रों को गुरुकुल में क्यों छोड़ा जाता था?
- (ग) छात्रावस्था की तुलना पेड़ से करना क्यों ठीक नहीं है?
- (घ) सफेद चादर का उदाहरण क्यों दिया गया है?
- (ङ) उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए।